

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 12 Краснооктябрьского района Волгограда»

400105, Волгоград,
ул. им. маршала Ерёменко, 116 а

тел. (8442) 28-30-10

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
Д.А.Иванов
« 01 » сентября 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ гимназии № 12
Н.В.Барышникова
« 01 » сентября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА
ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПРЕДНАЗНАЧЕНИЯ
УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ»
для 11 класса

на 2026/2027 учебный год

Составитель:
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогики и психологии
начального образования ВГСПУ
Бурякова Т.С.

Учитель :
педагог - психолог Куцубина Н.Н.

Волгоград, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность образовательной программы психолого-педагогического класса (далее Программы)

- по содержанию является психолого-педагогической;
- по функциональному предназначению - предпрофессиональной;
- по форме организации - групповой;
- по времени реализации - двухгодичной.

Программа разработана с учетом содержания и требований программ профессиональной подготовки в учебных заведениях педагогического профиля, а также с учетом требований к программам для общеобразовательных школ.

Новизна и актуальность. Отличительные особенности данной Программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что Программа предполагает сетевую форму реализации с использованием инновационных методов информатизации педагогического процесса. Практические очные занятия по Программе связаны с усвоением теоретических знаний, получаемых на онлайн-занятиях через возможность их практического осмысления, анализ педагогических текстов, художественных произведений, видеоматериалов, выполнение творческих заданий написание педагогических эссе, создание презентаций, разработку авторских творческих проектов.

В структуру Программы входит один содержательный блок:

- волонтерские проекты (2-й год обучения).

Актуальность Программы обусловлена тем, что в настоящее время возрастают требования к образовательной и исследовательской активности учащихся. К числу наиболее актуальных проблем относится также проблема выявления одаренных и способных в различных областях знаний детей. Профильное обучение в подготовке старшеклассников к педагогической профессии актуализирует поиск и своевременное сопровождение учащихся, сделавших свой профессиональный выбор.

Программа рассчитана на учащихся, осваивающих образовательную программу основного общего, среднего общего или среднего профессионального образования.

Программа направлена на:

- создание условий для развития личности и профессиональной ориентации обучающихся;
- развитие мотивации к познанию и творчеству в области психологии и педагогики;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности обучающихся;
- интеллектуальное и духовное развитие личности учащихся.

Педагогическая целесообразность. Предлагаемые в Программе проектные и сетевые информационные средства наиболее действенны для детей 14-17 лет. Эти средства расширяют возможности образовательного взаимодействия до рамок сообщества «Ученик - учитель - преподаватель педагогического вуза». Таким образом, будет достигнута цель интегрирования учащихся психолого-педагогического класса в вузовскую среду.

Целью Программы является формирование у учащихся базовых знаний и умений в области педагогики и психологии, воспитание у них гуманитарной направленности, профессиональные педагогические пробы в ходе реализации волонтерских проектов.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование профессиональной направленности личности;
- формирование интереса к педагогической профессии;
- формирование профессиональной готовности к решению задач воспитательной деятельности в образовательном процессе школы;
- знакомство с педагогическими и психологическими знаниями;
- развитие творческих зрений;
- формирование основ проектной деятельности;
- формирование готовности к осуществлению профессиональной деятельности в открытом информационном пространстве.

Режим занятий.

Объем Программы: 2-й год - 68 ч.

Формы занятий:

- по количеству детей, участвующих в занятии:
 - коллективная;
 - групповая.
- по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей:
 - семинар;
 - лабораторная работа;
 - мастерская, конкурс;
 - дистанционное сетевое взаимодействие;
 - волонтерский проект.
- по дидактической цели:
 - вводное занятие;
 - занятие по углублению знаний;
 - практическое занятие;
 - занятие по систематизации и обобщению знаний;
 - занятие по контролю знаний, умений и навыков;
 - комбинированные формы занятий.

Формы и методы контроля.

Текущий контроль осуществляется по каждому занятию Программы с использованием следующих методов контроля:

- экспертная оценка педагогами-кураторами ответов, дополнений, результатов работы с кейсами, выполнения самодиагностики, творческих заданий обучающихся на очных занятиях;
- тестирование обучающихся с применением автоматизированной обработки результатов;
- взаимное оценивание учащимися результатов выполнения заданий в онлайн-занятии;
- оценка результатов реализации волонтерских проектов.

Промежуточный контроль осуществляется по окончании первого года обучения, формируется по результатам текущего контроля и определяет возможность зачисления на второй год обучения в соответствии со следующими критериями:

- положительная экспертная оценка педагогами-кураторами деятельности учащихся в первый год обучения;
- не менее 60% от максимально возможного количества баллов по тестированию за первый год обучения;
- выполнение всех заданий на взаимное оценивание в первый год обучения;
- выполнение всех волонтерских проектов первого года.

Итоговый контроль осуществляется по окончании второго года обучения формируется по результатам текущего контроля за весь период обучения и определяет оценку качества освоения Программы в соответствии со следующими критериями:

- положительная экспертная оценка педагогами-кураторами деятельности обучающихся за весь период обучения;
- не менее 60% от максимально возможного количества баллов по тестированию за весь период обучения;
- выполнение всех заданий на взаимное оценивание за весь период обучения;
- выполнение всех волонтерских проектов Программы.

Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения Программы осуществляется по результатам итоговой аттестации, представленной в форме итогового контроля (см. раздел «Формы и методы контроля»).

Календарный учебный график

Форма обучения - очная на базе образовательной организации с использованием онлайн-занятий, размещенных на образовательной платформе ВГСПУ (dist.miroznai.ru). Доступ к онлайн-занятиям осуществляется в свободном режиме, учебный материал доступен в режиме 24/7.

Программа реализуется с 01 сентября 2024 г. по 31 мая 2025 г.

Организационно - педагогические условия

Практическая работа на очных занятиях сопровождается педагогом-куратором психолого-педагогического класса. Для освоения онлайн-занятий Программы необходим компьютер, планшет или телефон с современным браузером (рекомендуется последняя версия Google Chrome) и выходом в сеть интернет. Рекомендуемая скорость интернет-соединения 5 Мбит/с (при более медленном соединении возможно снижение качества изображения и звука видеолекций и перебои, связанные с их загрузкой).

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Слушатель будет знать:

- основы педагогических знаний;
- основы психологических знаний;
- возможности применения педагогических знаний в современной жизни;
- возможности и риски применения современных информационнокоммуникационных технологий при осуществлении профессиональной деятельности учащихся;
- основные принципы организации совместно-распределенной деятельности в открытом информационном пространстве.

Слушатель будет уметь:

- определять основные категории педагогики и психологии;
- понимать значение педагогических знаний в развитии общества;
- выстраивать эффективное педагогическое взаимодействие;
- использовать педагогические знания в жизни;
- пользоваться ресурсами телекоммуникационных сетей в целях эффективного осуществления профессиональной деятельности.

Слушатель будет владеть:

- приемами целеполагания;
- средствами оценки эффективности собственной деятельности;
- инструментами совместной работы в телекоммуникационных сетях.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Волонтерские проекты (2-й год обучения, 11 класс)

№ пп	Тема занятия	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Вводное занятие	1
3	Планирование и подготовка волонтерских проектов	1
4	Планирование и подготовка волонтерских проектов	1
5	Разработка и реализация волонтерских проектов	1

6	Разработка и реализация волонтерских проектов	1
7	Разработка и реализация волонтерских проектов	1
8	Волонтерский проект в дистанционном формате	1
9	Волонтерский проект в дистанционном формате	1
10	Экологическое воспитание	1
11	Экологическое воспитание	1
12	Экологическое воспитание	1
13	Описание экологического волонтерского проекта	1
14	Описание экологического волонтерского проекта	1
15	Презентационное мероприятие экологического волонтерского проекта	1
16	Презентационное мероприятие экологического волонтерского проекта	1
17	Формирование группы волонтеров экологического волонтерского проекта	1
18	Формирование группы волонтеров экологического волонтерского проекта	1
19	Реализация экологического волонтерского проекта	1
20	Реализация экологического волонтерского проекта	1
21	Реализация экологического волонтерского проекта	1
22	Реализация экологического волонтерского проекта	1
23	Реализация экологического волонтерского проекта	1
24	Реализация экологического волонтерского проекта	1
25	Обсуждение экологических волонтерских проектов	1
26	Обсуждение экологических волонтерских проектов	1
27	Подведение итогов экологического волонтерского проекта	1
28	Подведение итогов экологического волонтерского проекта	1
29	Нравственное воспитание	1
30	Нравственное воспитание	1
31	Нравственное воспитание	1
32	Описание социального волонтерского проекта	1
33	Описание социального волонтерского проекта	1
34	Презентационное мероприятие социального волонтерского проекта	1
35	Презентационное мероприятие социального волонтерского проекта	1
36	Формирование группы волонтеров социального волонтерского проекта	1
37	Формирование группы волонтеров социального волонтерского проекта	1
38	Реализация социального волонтерского проекта	1
39	Реализация социального волонтерского проекта	1
40	Реализация социального волонтерского проекта	1
41	Реализация социального волонтерского проекта	1

42	Реализация социального волонтерского проекта	1
43	Реализация социального волонтерского проекта	1
44	Обсуждение социальных волонтерских проектов	1
45	Обсуждение социальных волонтерских проектов	1
46	Подведение итогов социального волонтерского проекта	1
47	Подведение итогов социального волонтерского проекта	1
48	Патриотическое воспитание	1
49	Патриотическое воспитание	1
50	Патриотическое воспитание	1
51	Описание патриотического волонтерского проекта	1
52	Описание патриотического волонтерского проекта	1
53	Презентационное мероприятие патриотического волонтерского проекта	1
54	Презентационное мероприятие патриотического волонтерского проекта	1
55	Формирование группы волонтеров патриотического волонтерского проекта	1
56	Формирование группы волонтеров патриотического волонтерского проекта	1
57	Реализация патриотического волонтерского проекта	1
58	Реализация патриотического волонтерского проекта	1
59	Реализация патриотического волонтерского проекта	1
60	Реализация патриотического волонтерского проекта	1
61	Реализация патриотического волонтерского проекта	1
62	Реализация патриотического волонтерского проекта	1
63	Обсуждение патриотических волонтерских проектов	1
64	Обсуждение патриотических волонтерских проектов	1
65	Подведение итогов патриотического волонтерского проекта	1
66	Подведение итогов патриотического волонтерского проекта	1
67	Заключительное занятие	1
68	Заключительное занятие	1
	ИТОГО	68

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Волонтерские проекты (2-й год обучения, 11 класс)

Вводное занятие (2 часа)

Понятие «психолого-педагогический класс» (далее ППК), история их развития в России, цели и предназначение ППК. Структура программы ППК: онлайн-неделя и очное занятие, основы психологических и педагогических знаний, профессиональные пробы в форме волонтерских проектов. Анализ программы воспитания образовательной организации, планирование волонтерских проектов. Электронная волонтерская книжка, волонтерские часы, подача заявок на реализацию волонтерских проектов на платформе Ассоциации волонтерских центров (dobro.ru).

Планирование и подготовка волонтерских проектов (2 часа)

Инициирование волонтерского проекта. Команда волонтерского проекта. Создание команды: техники вовлечения, командообразование. Анализ результатов самооценки знаний учащихся. Разбор вопросов обучающихся по теме занятия.

Разработка и реализация волонтерских проектов (2 часа)

Разработка волонтерского проекта. Реализация волонтерского проекта. Управление волонтерским проектом. Анализ результатов самооценки знаний учащихся. Разбор вопросов учащихся по теме занятия.

Волонтерский проект в дистанционном формате (2 часа)

Работа команды волонтерского проекта в дистанционном формате. Волонтерские проекты в дистанционном формате. Анализ результатов самооценки знаний учащихся. Разбор вопросов учащихся по теме занятия.

Экологическое воспитание (3 часа)

Понятие «экологическое воспитание». Экологическая культура и ее компоненты. Мотивация овладения экологической культурой. Формирование экологической культуры. Анализ видеоматериалов, иллюстрирующих проявление экологической культуры. Освоение алгоритма разработки экологического проекта. Анализ результатов самооценки знаний учащихся. Разбор вопросов учащихся по теме занятия.

Описание экологического волонтерского проекта (2 часа)

Подготовка структуры экологического волонтерского проекта; название проекта, основная идея, замысел, цель и задачи, актуальность темы для детей выбранного возраста, этапы реализации проекта, ожидаемый результат. Оформление описание проекта. Знакомство с описанием экологических волонтерских проектов других обучающихся ППК, их анализ и обсуждение, формулирование рекомендаций по доработке.

Презентационное мероприятие экологического волонтерского проекта (2 часа)

Планирование презентационного мероприятия: последовательности изложения материала, мотивирующих заданий и вопросов с учетом возраста детей, их интересов, традиций образовательной организации, населенного пункта. Разработка компьютерной презентации, направленной на структурирование беседы со школьниками. Проведение мероприятия по представлению экологического волонтерского проекта детям выбранного класса. Знакомство с презентационными материалами других обучающихся ППК, их анализ и обсуждение, формулирование рекомендаций по доработке.

Формирование группы волонтеров экологического волонтерского проекта (2 часа)

Формирование группы школьников - будущих участников экологического волонтерского проекта. Методы, приемы и техники организации знакомства и сплочения группы волонтеров. Согласование способов взаимодействия, плана работы над проектом, сроков его реализации. Знакомство с опытом других обучающихся ППК по формированию волонтерской группы, его

анализ и обсуждение, формулирование рекомендаций по организации взаимодействия школьников в группе.

Реализация экологического волонтерского проекта (6 часов)

Реализация основных этапов экологического волонтерского проекта: формулирование темы проекта, цели и задач, распределение ролей среди его участников, работа с источниками, подбор материалов, непосредственная волонтерская деятельность.

Обсуждение экологических волонтерских проектов (2 часа)

Презентация экологического волонтерского проекта: описание основных этапов, сроков проведения, форм работы, количественных и качественных результатов проекта. Организация взаимного оценивания экологических волонтерских проектов.

Подведение итогов экологического волонтерского проекта (2 часа)

Анализ собственного опыта руководства деятельностью волонтерской группы при реализации экологического проекта: оценка эффективности приобретенного опыта педагогического общения и организации деятельности детей более младшего возраста, использованных в процессе работы педагогических приемов. Анализ и обсуждение опыта других обучающихся.

Нравственное воспитание (3 часа)

Формирование нравственной мотивации - осознание ребенком мотива поступка (своего поступка или поступка другого человека). Моральный выбор. Виды моральной регуляции: односторонняя, взаимная, саморегуляция. Этапы развития моральной регуляции: отрицательная оценка ребенка со стороны других; проявление у ребенка критического отношения к себе; свободный нравственный выбор. Анализ видеоматериалов, иллюстрирующих виды и этапы развития моральной регуляции. Анализ поведения ребенка в ситуации морального выбора. Анализ результатов самооценки знаний учащихся. Разбор вопросов учащихся по теме занятия.

Описание социального волонтерского проекта (2 часа)

Подготовка структуры социального волонтерского проекта: название проекта, основная идея, замысел, цель и задачи, актуальность темы для детей выбранного возраста, этапы реализации проекта, ожидаемый результат. Оформление описание проекта. Знакомство с описанием социальных волонтерских проектов других учащихся ППК, их анализ и обсуждение, формулирование рекомендаций по доработке.

Презентационное мероприятие социального волонтерского проекта (2 часа)

Планирование презентационного мероприятия: последовательности изложения материала, мотивирующих заданий и вопросов с учетом возраста детей, их интересов, традиций образовательной организации, населенного пункта. Разработка компьютерной презентации, направленной на структурирование беседы со школьниками. Проведение мероприятия по представлению социального волонтерского проекта детям выбранного класса. Знакомство с презентационными материалами других учащихся ППК, их анализ и обсуждение, формулирование рекомендаций по доработке.

Формирование группы волонтеров социального волонтерского проекта (2 часа)

Формирование группы школьников - будущих участников социального волонтерского проекта. Согласование способов взаимодействия, плана работы над проектом, сроков его реализации. Знакомство с опытом других обучающихся ППК по формированию волонтерской группы, его анализ и обсуждение, формулирование рекомендаций по организации взаимодействия школьников в группе.

Реализация социального волонтерского проекта (6 часов):

Реализация основных этапов социального волонтерского проекта: формулирование темы проекта, цели и задач, распределение ролей среди его участников, работа с источниками, подбор материалов, непосредственная волонтерская деятельность.

Обсуждение социальных волонтерских проектов (2 часа)

Презентация социального волонтерского проекта: описание основных этапов, сроков проведения, форм работы, количественных и качественных результатов проекта. Организация взаимного оценивания социальных волонтерских проектов.

Подведение итогов социального волонтерского проекта (2 часа)

Анализ собственного опыта руководства деятельностью волонтерской группы при реализации социального проекта: оценка эффективности приобретенного опыта педагогического общения и организации деятельности детей более младшего возраста, использованных в процессе работы педагогических приемов. Анализ и обсуждение опыта других учащихся.

Патриотическое воспитание (3 часа)

Патриотизм - духовная основа национальной безопасности. Патриотическое содержание государственной и общественной символики. Значимость патриотизма в жизни и творчестве выдающихся людей России. Семья как субъект патриотического воспитания детей. Анализ видеоматериалов, иллюстрирующих патриотическое воспитание, его основные задачи, формирующие патриотическое сознание, патриотические чувства и поведение. Анализ результатов самооценки знаний учащихся. Разбор вопросов учащихся по теме занятия.

Описание патриотического волонтерского проекта (2 часа)

Подготовка структуры патриотического волонтерского проекта: название проекта, основная идея, замысел, цель и задачи, актуальность темы для детей выбранного возраста, этапы реализации проекта, ожидаемый результат. Оформление описание проекта. Знакомство с описанием патриотических волонтерских проектов других учащихся ППК, их анализ и обсуждение, формулирование рекомендаций по доработке.

Презентационное мероприятие патриотического волонтерского проекта (2 часа)

Планирование презентационного мероприятия; последовательности изложения материала, мотивирующих заданий и вопросов с учетом возраста детей, их интересов, традиций образовательной организации, населенного пункта. Разработка компьютерной презентации, направленной на структурирование беседы со школьниками. Проведение мероприятия по

представлению патриотического волонтерского проекта детям выбранного класса. Знакомство с презентационными материалами других учащихся ППК, их анализ и обсуждение, формулирование рекомендаций по доработке.

Формирование группы волонтеров патриотического волонтерского проекта (2 часа)

Формирование группы школьников - будущих участников патриотического волонтерского проекта. Согласование способов взаимодействия, плана работы над проектом, сроков его реализации. Знакомство с опытом других учащихся ППК по формированию волонтерской группы, его анализ и обсуждение, формулирование рекомендаций по организации взаимодействия школьников в группе.

Реализация патриотического волонтерского проекта (6 часов)

Реализация основных этапов патриотического волонтерского проекта: формулирование темы проекта, цели и задач, распределение ролей среди его участников, работа с источниками, подбор материалов, непосредственная волонтерская деятельность.

Обсуждение патриотических волонтерских проектов (2 часа)

Презентация патриотического волонтерского проекта: описание основных этапов, сроков проведения, форм работы, количественных и качественных результатов проекта. Организация взаимного оценивания патриотических волонтерских проектов.

Подведение итогов патриотического волонтерского проекта (2 часа)

Анализ собственного опыта руководства деятельностью волонтерской группы при реализации патриотического проекта: оценка эффективности приобретенного опыта педагогического общения и организации деятельности детей более младшего возраста, использованных в процессе работы педагогических приемов. Анализ и обсуждение опыта других учащихся.

Заключительное занятие (2 часа)

Подведение итогов обучения в психолого-педагогическом классе. Рефлексия эффективности освоения психолого-педагогических знаний, полученного опыта организации волонтерских проектов в качестве педагогов, готовности к получению профессии учителя.

СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Бурякова Татьяна Салаватовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования ВГСПУ.

Земляков Дмитрий Вячеславович, руководитель лаборатории информационных технологий образования ВГСПУ.

Карпушова Ольга Александровна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности ВГСПУ.

Руднева Инна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ВГСПУ.

Спиридонова Светлана Борисовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования ВГСПУ.